

прослушивать записи концертов и пр. Предусмотрены разные зоны для пользователей. Отведено место для всевозможных игр, от примитивных типа карт до шахмат и консольных игр, которые проходят в особых помещениях и в определенные часы. Игры воспринимаются как поддержка учебе.

Из вышесказанного следует, что социализирующая функция библиотек как у нас, так и в зарубежных странах заключается, прежде всего, в том, чтобы не воспитывать молодых, а относиться как к равным, и как к индивидуальностям, помогать им адаптироваться к взрослой жизни.

Работники библиотек, просто ежедневно должны делать свою работу брать на вооружение лучший опыт, идти вперед и думать только о том, что у нас всё получится.

Список литературы:

1. «Национальная программа поддержки и развития чтения» URL: http://www.library.ru/1/act/doc.php?o_sec=130&o_doc=1122. Дата обращения: 25.01.14
2. Библиотека и читатель: Профессиональный тренинг / Сост.: М.И. Губанова, В.С. Крейденко, О.С.Либова. – СПб.: РНБ, 2005.
3. Дворкина М.Я. Информационное обслуживание: социокультурный подход.- М.: ИПО «Профиздат»,2011.
4. Езова С.А. Грани библиотечного общения. Учебно-методическое пособие.- М.: ИПО «Профиздат», 2012.
5. Сулименко С.И., Борисова К.Л. Опыт и проблемы информационно – библиографического обслуживания деятельности вуза // Библиотеки учебных заведений. 2013г. №6. с.17-36.

УДК 378:004

Турдукеева Р. А. к.п.н.,

директор научной библиотеки БГУ им. К.Карасаева

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. Бул теманын актуалдуулугу билим берүүнүн окуу маалыматтары менен камсыздоонун керектөөсү; ЖОЖдордогу китепканаларда окуу процессин камсыздоо үчүн электрондук сервистерди түзүү жана өнүктүрүү зарылдыгы; дүйнөлүк маалыматтык мейкиндикте китепканалардын интеграцияланышы менен байланыштуу.

Ачык сөздөр: билим берүү жана китепканалар, маалыматтык ресурстар, окуу процессин маалымат менен камсыздоону уюштуруу

Аннотация. Актуальность данной темы связана с потребностью обеспечения образования учебной информацией; необходимостью создания и развития в библиотеках вуза электронных сервисов обеспечения учебного процесса, интеграцией библиотек в мировое информационное пространство.

Ключевые слова: Библиотеки, образование, информационные ресурсы, организация, обеспечения, информация, учебный процесс.

Relevance of this subject is connected with requirement of ensuring education by educational information; need of creation and development for libraries of higher education institution of electronic services of ensuring educational process, integration of libraries into world information space.

Keywords: libraries, education, information resources, organization, providing, information, educational process.

Подготовка квалифицированных специалистов в вузах Кыргызстана в условиях реформы образования требует качественного информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса. Удовлетворение постоянно усложняющихся требований студентов вуза может быть достигнуто только при условии рациональной организации деятельности библиотек, основанной на изучении и прогнозировании информационных потребностей студентов.

Сегодня деятельность вузовских библиотек приобретает новое качество в соответствии с изменениями в мировой информационной среде, дидактическая составляющая которой остается неизменной: способствовать освоению новых знаний. Основная задача библиотек состоит в том, чтобы, опираясь на положения педагогики о теоретических основах воспитания, характеризующих различные ступени культурного развития человека, определить педагогические условия необходимые для деятельности современной библиотеки как научно-информационного учреждения.

В условиях реформы образования применение технологий дистанционного образования информационно-библиотечное обеспечение имеет большое значение, прежде всего потому, что в библиотеках возникают новые виды деятельности, связанные с внедрением информационных технологий и формированием навыков их использования. Разработке теоретических, методических и практических проблем библиотечного обслуживания уделялось внимание на всех этапах развития библиотековедения. Большой интерес представляют современные концепции библиотечного обслуживания, трактуемые как целостная система обеспечения доступа к информации, знаниям. Это нашло отражение в работах ученых и практиков в области библиотечного дела Т.М. Ануриной, С.С.Батталовой и др. Деятельность библиотеки в информационно-образовательной среде вуза, ее основные тенденции и условия отражены в публикациях А.С Арзуханова, И.В Балковой, И.П Беляевой и др.[5,6,1,2,4].

Одной из глобальных проблем современного образования в КР является крайне слабое ресурсное обеспечение и неразработанность педагогических условий использования электронных средств обучения. В Кыргызстане практически нет современных учебников в электронном формате. Анализ теоретических основ информационной деятельности библиотеки, ее современное состояние и дальнейшие возможности эффективного обеспечения образовательного процесса. Изучение

современной системы информационного обеспечения образования с применением новых технологий, свидетельствует о существовании ряда противоречий между:

- увеличивающимся потоком различных средств обучения, включая традиционные книги и электронные источники и отсутствием педагогических исследований, посвященных разработке эффективных путей их применения;

- стремительным ростом образовательной информации и не подготовленностью преподавателей и студентов к их эффективному использованию.

Эти противоречия свидетельствуют о наличии проблемы, суть которой состоит в недостаточной теоретической и практической разработанности педагогических условий информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса.

Необходимость создания педагогических условий, Проблему исследования противоречий между необходимостью научно обоснованного комплекса педагогических условий обеспечивающих формирование личностно-смысловой готовности студентов к использованию информационных ресурсов в процессе учебы отмечают ученые Н.А. Асипова и др.[3,4].

В условиях библиотечной деятельности информационно-библиотечного обеспечения студентов вузов с применением технологий дистанционного образования это: разработка и внедрение организационного механизма комплексного наполнения библиотеки образовательными электронными ресурсами и формирование у студентов навыков их применения.

В последние годы много внимания уделяется воспитанию профессиональной компетенции будущих специалистов на основе формирования информационной культуры студентов. Необходимо отметить, что формирование информационной культуры должно базироваться на правильно организованных образовательных ресурсах.

Созданию образовательных ресурсов предшествуют внедрение ряда инновационных технологий в деятельность библиотек. В современной практике вузовские библиотеки используют в своей работе автоматизированные библиотечно-информационную программу (ИРБИС). Программа ИРБИС обеспечивает автоматизацию основных технологических процессов библиотечной деятельности: учет, комплектование фондов, библиографический поиск, онлайн-доступ к отечественным и зарубежным электронным ресурсам.

Библиотека в этих условиях должна проводить работу по совершенствованию информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса университета научной и учебной литературой электронной формы, которые заключаются в следующем:

- наряду с анализом спроса на литературу учебного и научного характера изучать качественный состав и ценность фонда электронных ресурсов Интернета;

- осуществлять приоритетное комплектование и пополнять фонд научной и учебной литературой, в соответствии с профилем специальностей изучаемых дисциплин, делая при этом акцент на электронные ресурсы;

– развивать систему информирования структурных подразделений вуза о новых поступлениях;

– создавать условия для развития у студентов навыков работы с информацией, т.е. формировать высокий уровень информационной культуры

В связи с вышеотмеченными условиями происходит переосмысление роли и места библиотек вузов в информационно-образовательном процессе, определяются педагогические условия, которые необходимо будет создать, чтобы соответствовать требованиям подготовки будущих специалистов на высоком уровне.

Проблема информационного обеспечения студентов, с использованием технологии дистанционного обучения, качественной литературой электронного формата сегодня стоит как никогда остро в ряду первоочередных задач профессиональной подготовки специалистов.

Литература:

1. Анурина Т.М. Деятельность библиотеки вуза по формированию информационной культуры будущего специалиста [Текст] Автореф.дисс...к.социол. н. / Т.М. Анурина. – Курск, 2000. – 27 с.

2. Арзуханов А.С. Актуальные проблемы информационно-библиотечного обеспечения процессов образования [Текст] / А.С.Арзуханов // Научные и технические библиотеки. – 2002. – № 4. – С.61-69.

3. Асипова Н.А. Совершенствование образовательных технологий, как основное условие улучшения готовности специалистов в вузах [Текст] / Н.А.Асипова //Известия КАО–Б., 2010. –№4 (12). –С. 290-294.

4. Балкова, И.В. Научные библиотеки и обслуживание студентов [Текст] /И.В.Балкова // Научные и технические библиотеки. 2001. - № 6. - С. 73-78.

5. Батталова С. Электронная среда: принципы формирования ресурсов и обеспечение их эффективного использования [Текст] / С.Батталова // Материалы 8-й международной конференции библиотекарей. – Чолпон-Ата, 2007. – С.23-25.

6. Батталова С. Интеграция информационных ресурсов библиотек Кыргызстана: состояние и перспективы [Текст] / С.Батталова // Кыргыз китепканасы. – 2002. – №1. – С.21-27

7. Беяева, И.П. Библиотека вуза центр распространения знаний, духовного и интеллектуального общения [Текст] / И.П.Беяева, Л.Н.Самойлова // Университетская книга. – 2000. – № 6. – С. 31-34.